

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Innovation Sociale et Technologie pour une Meilleure Employabilité des Femmes Tunisiennes (INSAF-Fem)

KICK-OFF MEETING

Universidad de Cádiz – 19-20 Février 2020



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Innovation Sociale et Technologie pour une Meilleure Employabilité des Femmes Tunisiennes (INSAAF-Fem)

PRÉSENTATION GENERAL DU PROJET

Marcela Iglesias Onofrio
Coordinatrice du Projet

Universidad de Cádiz - Cádiz, 19 Février 2020

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



KA2 – Cooperation for innovation and
the exchange of good practices –
Capacity Building in the field of Higher
Education

« Innovation Sociale et Technologie pour une Meilleure Employabilité des Femmes Tunisiennes (INSAF-Fem) »

- Partenaires européens:

University of Cádiz (Spain), University of Galatasaray (Turkey), University of Parthenope (Italy).

- Partenaires tunisiens:

Université de Gabès, Université de Kairouan, Université de Monastir, Université de Sfax.



Partenaires associés:

- Ministère de la Femme, de la Famille, de l'Enfance et des Personnes Agées
- Association Féminine pour la protection de la Famille
- Union Nationale de la Femme Tunisienne de Sfax

Période: 15/01/2020 – 14/01/2023



INSAF-Fem

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Vision du projet:

- INSAF-Fem est un **projet de transfert de bonnes pratiques** qui vise à **renforcer les capacités des femmes tunisiennes** dans l'utilisation des **technologies et des pratiques communicatives** afin de devenir des agentes de développement local.
- La proposition a pour objectif **promouvoir une stratégie de développement des régions et des villes de l'intérieur** où l'égalité professionnelle entre les hommes et les femmes n'est pas assurée.
- Le projet œuvre à **améliorer le statut de la femme** à travers une **approche innovatrice de compromis sociaux**, une pratique solidaire, une utilisation de la technologie subordonnée aux besoins de la communauté féminine et du contexte local.



INSAF-Fem



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Objectif général :

- L'objectif général du projet est contribuer à assurer l'égalité femme-homme au niveau de l'accès à la connaissance, aux ressources économiques et au marché du travail en Tunisie et particulièrement dans les régions de l'intérieur, en donnant aux femmes des connaissances sur les techniques d'information et de communication, entrepreneuriat et innovation sociale.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Objectifs spécifiques:

- 01.** Connaître les **besoins spécifiques de capacitation** de la population cible de manière à déterminer les compétences à développer dans le sein des Universités tunisiennes.
- 02.** Développer chez les étudiantes bénéficiaires les **compétences nécessaires pour améliorer leur autonomie et leur employabilité dans le domaine des nouvelles technologies et l'économie sociale**, en même temps que les structures qui permettent le soutien et la durabilité de l'initiative chez les Universités tunisiennes sont renforcées.
- 03.** Créer les **conditions et les ressources** que, tant à niveau individuel comme institutionnel, permettent le **transfert vers la société civile** tunisienne.
- 04.** Transférer les habiletés développées au sein des Universités Tunisiennes vers la société civile du pays, en consolidant les **relations ONG-Université** et en **renforçant l'employabilité des étudiantes** participantes à travers leur ouverture vers l'économie sociale et le troisième secteur.
- 05.** Augmenter l'impact et la durabilité des actions réalisées au niveau de toute la société tunisienne, à travers l'élaboration de **publications électroniques et audiovisuels**.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Phases du projet

Phase 1: DIAGNOSTIC / ANALYSE DES BESOINS:

- Analyses des compétences que les étudiant-e-s et le personnel enseignant et de gestion des universités tunisiennes en ont (**Catalogue de besoins de formation**).
- Analyses des offres formatives des universités européennes partenaires (**Catalogue de l'offre formative**).

Phase 2: FORMATION:

- **Cours de formation** «Agent de dynamisation locale, gestion des technologies et innovation sociale» dans les UT (pour étudiantes: 20 étudiantes de Master et 10 doctoressees).
- **Jobshadowings** dans les UE (pour personnel administratif et enseignant).

Phase 3: PROCESSUS PARTICIPATIF UNIVERSITÉ- ASSOCIATIONS CIVILES pour concevoir des **ateliers** destinés à la communauté tunisienne.

Phase 4: TRANSFERT À LA SOCIÉTÉ CIVILE

- Impartition des **ateliers** dirigés à la société civile tunisienne par les étudiantes participantes au cours de formation aux salles de formation équipées (**Salle de Formation et Transfert Université-Société Civile**).



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Résultats (I):

R1. Catalogue de compétences et besoins spécifiques des étudiantes des universités tunisiennes.

R2. Catalogue de l'offre formative sur technologies, entrepreneuriat et innovation sociale, employabilité et genre dans les universités européennes.

R3. Cours de formation sur Genre, Technologie et Innovation Sociale (9 séminaires par cours), destiné aux étudiantes des universités tunisiennes. 30 étudiantes par université (20 masters + 10 docteurs chercheuses).

R4. Publication en ligne avec le matériel de la formation et l'expérience d'exécution du projet, sous une licence ouverte et avec accès à travers les sites web des partenaires du projet.

R5. Programme de formation et jobshadowings destinés au personnel enseignant et administrative des universités tunisiennes. Le personnel participera à la définition des ateliers et le travail conjoint entre Associations et étudiantes dans la phase 3 projet.



INSAF-Fem



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Résultats (II):

R6. 32 ateliers dessinés (8 par université) que les étudiantes participantes vont donner dans les salles de formation et transferts.

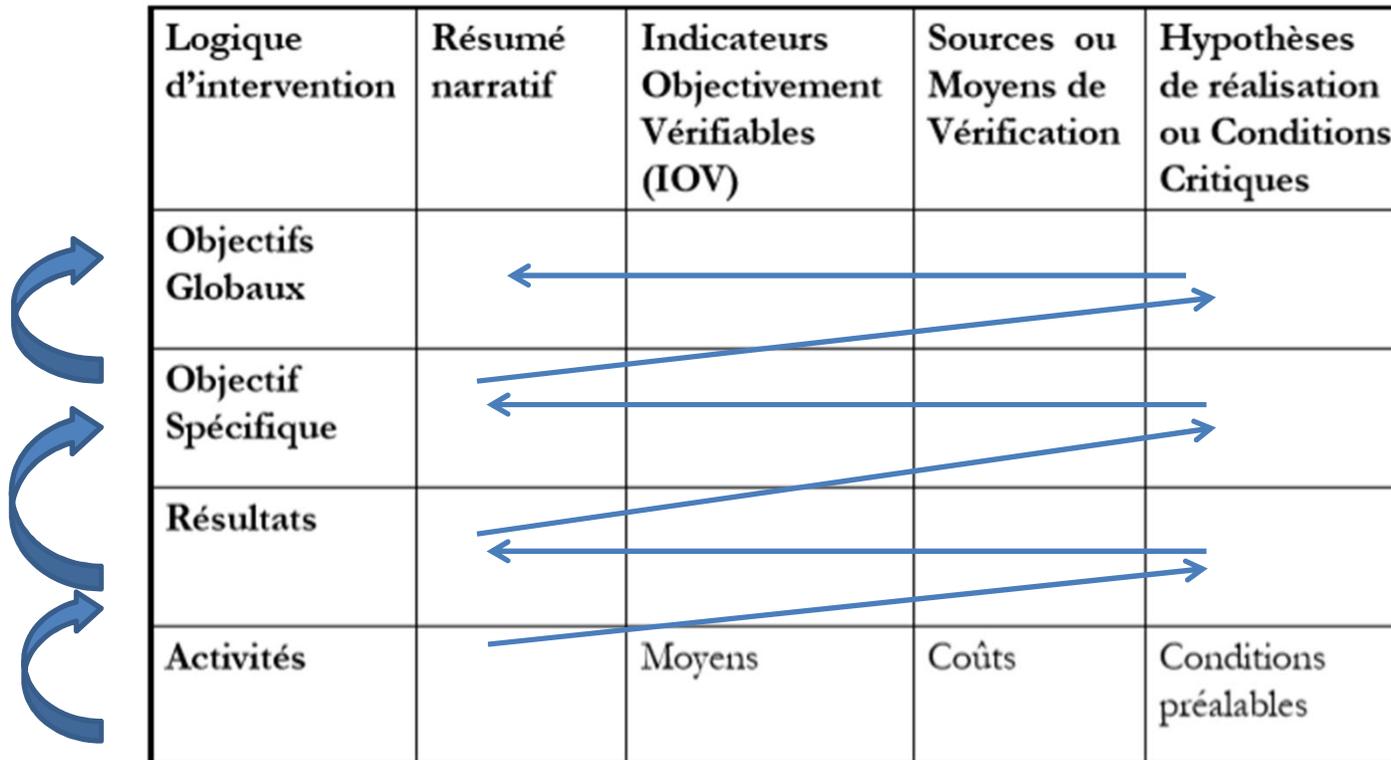
R7. 4 salles de formation et transfert chez chaque université.

R8. 32 ateliers mises en place avec la participation des associations de la société civile tunisienne.

R9. Audiovisuel qui reflète le processus participatif développé à travers les phases II, III et IV du projet, et qui résumant les contenus de chaque séminaire et les mettre en relation avec le matériel complémentaire disponible aussi sur la plateforme du projet.

Méthodologie: L' APPROCHE DU CADRE LOQIQUE

La Matrice du Cadre Logique



The diagram shows a 4x5 grid representing the Logical Framework Matrix. The rows are labeled 'Objectifs Globaux', 'Objectif Spécifique', 'Résultats', and 'Activités'. The columns are labeled 'Logique d'intervention', 'Résumé narratif', 'Indicateurs Objectivement Vérifiables (IOV)', 'Sources ou Moyens de Vérification', and 'Hypothèses de réalisation ou Conditions Critiques'. Blue arrows indicate relationships: horizontal arrows point from the 'IOV' column to the 'Résumé narratif' column and from the 'Sources ou Moyens de Vérification' column to the 'Hypothèses de réalisation ou Conditions Critiques' column for each of the three top rows. Diagonal arrows point from the 'IOV' column to the 'Hypothèses de réalisation ou Conditions Critiques' column for each of the three top rows. A vertical arrow on the left points upwards from 'Activités' to 'Objectifs Globaux'. The 'Activités' row contains the sub-headers 'Moyens', 'Coûts', and 'Conditions préalables' under the 'IOV', 'Sources ou Moyens de Vérification', and 'Hypothèses de réalisation ou Conditions Critiques' columns respectively.

| Logique d'intervention | Résumé narratif | Indicateurs Objectivement Vérifiables (IOV) | Sources ou Moyens de Vérification | Hypothèses de réalisation ou Conditions Critiques |
|------------------------|-----------------|---|-----------------------------------|---|
| Objectifs Globaux | | | | |
| Objectif Spécifique | | | | |
| Résultats | | | | |
| Activités | | Moyens | Coûts | Conditions préalables |

Matrice de Planification du Projet (Log Frame Matrix)



INSAF-Fem

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Méthodologie: Recherche-Action-Participative

Détection de besoins et l'échange de propositions et de solutions de manière conjointe et accordée entre les acteurs impliqués: les étudiantes bénéficiaires de la formation initiale, le professorat, les communautés locales bénéficiaires des ateliers, l'équipe technique et les coordinateurs du projet.



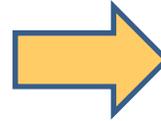
**Méthodologie collaborative et participative,
dynamique et avec feedback permanent.**

Modèle formatif pour améliorer le
transfert, l'appropriation et l'empowerment des acteurs.

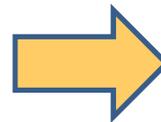


Recherche-Action-Participative (RAP)

- A processus continu de réflexion sur l'action qui est menée entre tous les acteurs du projet.
- Processus d'apprentissage collectif et de participation ample et créatif, de travail en équipe et en réseau.
- **Projet adapté au contexte par un processus constant de suivi et d'évaluation.**

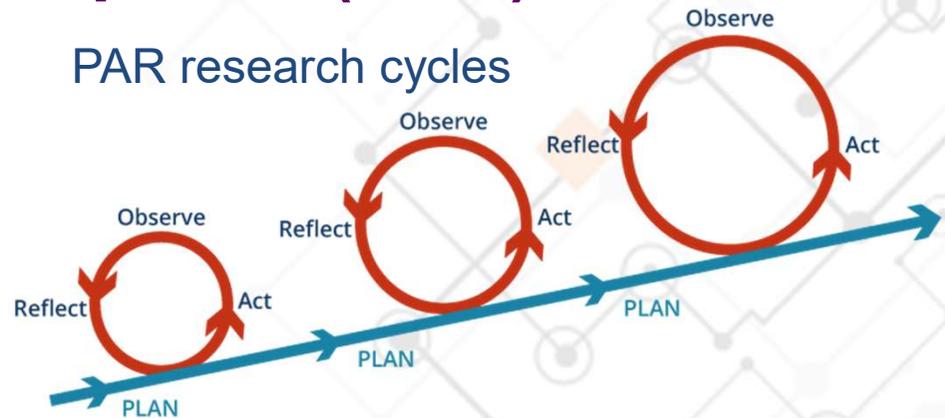


Haut degré de responsabilité collective.
Large richesse propositive et projective,
indispensable pour la durabilité des actions.



Évaluation du processus!!!

PAR research cycles



Source: Crane & Richardson, 2000, as cited by DHHS, 2012, p.10.



Source: <https://www.ifrc.org/>

Outils de suivi et évaluation (monitoring)

- Enquêtes
- Entretiens
- Groupes de discussion
- Observation

Avec tous les acteurs du projet et pendant les différentes phases...





INSAAF-Fem



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



| LOTS DE TRAVAIL | Coordinateur | Co-coordonateur |
|---|---------------------------|---------------------------|
| LT 1. DIAGNOSTIC ET ANALYSES DE BESOINS DE FORMATION | Université de Sfax | Université de Cádiz |
| LT2. CAPACITY BUILDING | Université de Galatasaray | Université de Gabès |
| LT3. DESIGN DES ATELIERS ET MISE EN PLACE DES SALLES DE FORMATION ET TRANSFERT UNIVERSITÉ-SOCIÉTÉ CIVILE | Université de Parthenope | Université de Kairouan |
| LT4. TRANSFERT À LA SOCIÉTÉ CIVILE TUNISIENNE | Université de Cádiz | l'Université de Kairouan |
| LT5. DIFFUSION | Université de Monastir | Université de Gabès |
| LT6. ASSURANCE ET CONTRÔLE DE LA QUALITÉ (PLAN DE QUALITÉ) | Université de Sfax | Université de Galatasaray |
| LT7. GESTION | Université de Cadix | Université de Sfax |



INSAF-Fem

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



LT 1. Diagnostic et analyses de besoins de formation

- *Période: 15/01/2020 au 15/05/2020*
- Coordinatrice: Université de Sfax (+ Université de Cádiz co-coord.)

- **Tâches:**

1.1. Élaboration et administration des questionnaires et identification des besoins de formation en contenus et compétences clés.

Janvier- Février 2020

1.2. Analyses des questionnaires et élaboration du Catalogue de besoins de formation.

Mars 2020

1.3. Elaboration du Catalogue de l'offre formative des universités européennes.

Avril 2020



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



LT 2. Capacity Building

- *Période: 15/05/2020 au 30/05/2021*
- Coordinatrice: Université de Galatasaray (+ Université de Gabès)

- **Tâches:**

2.1. Elaboration du plan de formation

Mai- Juin 2020

2.2. Démarrage des Cours de formation: 9 séminaires de 24 heures (16 en cours et 8 à travers du Campus Virtuel) = 216 heures.

Septembre 2020- Mars 2021

2.3. Jobshadowings dans les universités européennes (3)

Juin – Juillet 2020

Cours de formation (Tunisie, 2017-2018)

| Cours de formation (216 hours) | |
|-----------------------------------|---|
| MODULE: INNOVATION SOCIALE | |
| 1. | Internet et culture numérique |
| 2. | Innovation sociale |
| 3. | Logiciel libre et connaissance ouverte |
| 4. | Gestion émotionnelle et empathie dans l'intervention sociale |
| MODULE: ENTREPRENEURIAT | |
| 5. | Communication online et réseaux sociaux |
| 6. | Économie collaborative et financement. |
| 7. | Entrepreneuriat et modèles d'affaires |
| 8. | Vie privée et sécurité depuis une perspective de genre dans les TIC |
| 9. | Formation de formatrices |

Campus Virtual FRANÇAIS (FR) MARCELA IGLESIAS ONOFRIO

Agent de dynamisation locale, gestion des technologies et innovation sociale (Tunéz)

Accueil / Mes cours / EXT_2017-18 / O_adiglis_17_18_01

Bienvenus!

GENERO, TECNOLOGIA E INNOVACION SOCIAL EN TUNEZ

GENRE, TECNOLOGIA E INNOVACION SOCIAL EN TUNISIE

RECHERCHE FORUMS

Recherche avancée

DERNIERES NOUVELLES

Ajouter un nouveau sujet... (Aucune brève n'a encore été publiée)

PRESENTATION, PHASES ET EVALUATION DU PROGRAMME DE FORMATION

Avisos

Correo

MODULE : INNOVATION SOCIALE

Matière 1: Internet et culture numérique

Prof. Estrella Sendra

Date et horaire: lundi, mardi, mercredi et jeudi de 9 à 13h, du 5/2 - 8/2.

Lieu: Université de Sfax.

FICHE PÉDAGOGIQUE

Bibliographie / textes de références

Matériel pédagogique / Presentation du cours

Forum

Travail d'évaluation



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



LT 3. Design des ateliers et Mise en place des Salles de Formation et Transfert Université-Société civile

- *Période: 15/09/2020 au 15/09/2021*
- Coordinatrice: Université de Parthenope (+ Université de Kairouan)
- **Tâches:**
 - 3.1. Design 8 ateliers (par université) que les étudiantes participantes vont donner au sein des associations.

Décembre 2020- Août 2021

- 3.2. Présentation, soutenance et re-formulation des propositions des ateliers.

Février 2021- Août 2021

- 3.3. Mise en place des Salles de Formation et Transfert Université-Société civile dans les universités tunisiennes (15 ordinateurs par salle).

Séptembre 2020- Mars 2021



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



LT 4. Transfert à la société civile tunisienne

- *Période: 01/02/2021 au 15/04/2022*
- Coordinatrice: Université de Cádiz (+ l'Université de Kairouan)
- **Tâches:**
 - 4.1. Démarrage des ateliers (8 par université): 16 heures dans 4 journées, aux Salles de Formation et Transfert Université-Société civile .

Janvier 2021- Décembre 2021

- 4.2. Evaluation des ateliers.

Janvier 2021- Mars 2022

Évaluation conjointe et participative concernant les processus et les résultats du transfert (étudiantes formatrices des quatre universités tunisiennes + personnel des universités partenaires + partenaires associés + ONG). Lieu: **Université de Gabès**.

LT 5. Diffusion

- *Période: 15/01/2020 au 14/01/2023*
- **Coordinatrice: Université de Monastir (+ Université de Gabès)**
- **Tâches:**

5.1. Élaboration du Plan de Dissémination du Projet

Janvier- Février 2020

5.2. Élaboration et mise à jour du site web

Février 2020

5.3. Mise en place d'actes de présentation au niveau national (Conférences informatives dans chaque UT: Cadix - Monastir ; Galatasaray - Sfax ; Parthenope - Gabès et Kairouan).

5.4. Élaboration des audiovisuels (vidéo de long- métrage -60 minutes- sous-traitance)

Août 2020- Juillet 2022

5.5. Élaboration de la publication (sous-traitance)

Janvier- Août 2022

5.6. Séminaire International de Clôture (présentation résultats du projet, publications, audiovisuels): **Université de Sfax**

Novembre 2022



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



LT 6. Assurance et contrôle de la qualité (Plan de Qualité)

- *Période: 15/01/2020 au 14/01/2023*
- Coordinatrice: Université de Sfax (+ Université de Galatasaray)
- **Tâches:**

6.1. Constitution d'un **Comité de Qualité** et mise en place de la procédure de contrôle interne (composé par 5 responsables des lots de travail).

Janvier-Février 2020

6.2. Elaboration et mise en place du Plan de Qualité interne



Mars 2020 – Décembre 2022



6.3 Mise en place de la procédure de contrôle externe: **Sous-traitance d'un auditeur externe**

6.4. Réunions Comité Qualité:

Janvier 2020; Juin 2020; Décembre 2020; Juin 2021; Décembre 2021; Juin 2022 et Novembre 2022.



INSAF-Fem

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



LT 7. Gestion

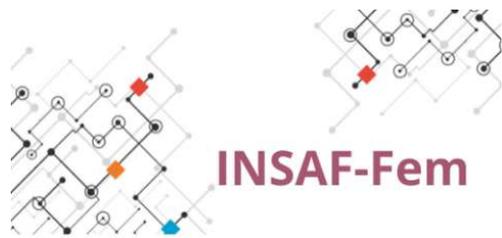
- *Période: 01/01/2020 au 14/01/2023*
- Coordinatrice: Université de Cadix (+ l'Université de Sfax co-coord.)
- **Tâches:** **Janvier 2020- Décembre 2022**

7.1. Gestion financière du projet

7.2. Réunions du Comité de Pilotage (1 membre de chaque partenaire du Consortium). 4 réunions:

- Kick-off meeting (Janvier 2020 - **Cádiz**)
- 1^o réunion intermédiaire (Janvier 2021 – **Kairouan**)
- 2^o réunion intermédiaire (Janvier 2022 – **Galatasaray**)
- Réunion de Clôture (Décembre 2022 – **Sfax**)

Sous-traitance d'un **auditeur financier.**



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



«Il ne s'agit pas de connaître au seul but de connaître, mais de connaître pour transformer ou, mieux encore, de connaître en transformant. Ainsi, tant la recherche que l'éducation et l'action deviennent des éléments faisant partie d'un seul processus».

(Rodríguez Gabarrón, 2004 : 289).

Merci!



Marcela Iglesias-Onofrio

marcela.iglesias@uca.es